



Tips for Tots



Consejo #2

Espacios Creativos Que Promueven Competencia Social y Emocional

Estrategias

¿Sabía Usted?

La mayoría de los proveedores familiares de cuidado de niños trabajan con grupos de edades mezcladas. Esto conlleva manejar espacios para una gran variedad de intereses y habilidades infantiles. La manera en que está colocado su espacio ayudará a los niños a saber dónde se pone las cosas, dónde ellos están permitidos y no permitidos, y dónde pueden jugar o aprender con cosas o juguetes sin interrupción. Es importante considerar como se coloca el espacio. Un espacio definido claramente les permitirá a los niños a saber cuáles áreas de la casa del proveedor están seguras y accesibles a ellos. Para apoyar a las necesidades sociales y emocionales de los niños, se sugiere que haya una variedad de áreas disponibles en este espacio. Es importante para los bebés móviles tener espacios para gatear y explorar. Los bebés mayores necesitan espacios para moverse, usar juguetes de “empuja y estira,” jugar con bloques, y subir. Además, todos los niños necesitan tener acceso a espacios mullidos y quietos, lo cual les dará la oportunidad de quedarse solos o tomar tiempo para calmarse y manejar sus emociones. Un espacio bien organizado y apropiado según el desarrollo puede proveer una positiva experiencia de la educación y el cuidado temprano y permitir a los niños a ser independientes.

- Para animar independencia y forjar un sentido de “Soy capaz,” use muebles de tamaño infantil, o adapte los muebles actuales.
- Use estantes bajas o cajones de leche para almacenar juguetes y materiales para enseñar independencia y responsabilidad. Marque a los envases almacenitos con fotos para que los niños sepan dónde pertenecen las cosas.
- Organice lógicamente a los materiales para los niños para que sean fáciles a encontrar y estén localizados en las áreas donde estarán utilizados.
- Exponga fotos de los niños con sus familias en su nivel de vista. De permiso a los niños a usarlos como un fuente de consuelo. Use fotos para identificar a los envases personales de cada niño.
- Publique fotos de las pinturas creadas por los niños a través del espacio para darles un sentido de pertenencia.
- Espacios pequeños pueden ser utilizados como áreas de jugar para uno o dos niños. Se puede usar tapetes y toallas para definir espacio de trabajo para un individuo o parejas de niños. Esto puede ayudar a ellos a aprender a respetar los límites del área de jugar.
- Cree cajones de utilería (use cajones de zapatos o envases plásticos) que pueden ser utilizados como centros portátiles del aprendizaje. Cada cajón está lleno de cosas relacionadas con un tema específico. Cree temas enfocados sobre la vida de los niños: cuidar a los bebés, vestirse como adultos, o el restaurante, la oficina del médico, etc.
- Provea oportunidades diarias por los niños para el juego sensorial. Se puede usar una mesa sensorial o cubos individuales para guardar arena, arroz, plastilina, etc.
- Por un rato del día, haga accesible a ellos a un espacio más abierto para participar en actividades de movimiento grueso. Incorpore cacerolas, pañuelos, y hula-hop mientras juegan ellos.
- Ponga a disposición una almohada grande o una silla confortable en una esquina quieta para permitir a niños a tener espacio para estar solos. Incluya cosas como pelotas anti-estrés, peluches, y libros sobre los sentimientos.
- Cree un horario visual diario y al nivel de vista de los niños. Éste ayudará a los niños a aprender los acontecimientos del día y a saber lo que pueden esperar.
- Cambie los juegos de vez en cuando y añada cosas nuevas para mantener el interés.

Recursos:

Creating Rooms of Wonder by Carol Seefeldt, (2002)
 Second Home- A Day in the Life of a Model Early Childhood Program by Claire Copenhagen Bainer and Liisa Hale
<http://csefel.vanderbilt.edu/modules/module1/handout4.pdf>

Para servicios gratis de consulta sobre la salud mental de la infancia, por favor, llame a su consultor. Para saber cual es el consultor en su área, Por favor llame a ECCP, al (860) 704-6378 o visite www.eccpct.com

Presentado por ECCP

Early Childhood Consultation Partnership©

Programa de Advanced Behavioral Health

www.abhct.com

Fundido por El Departamento de Familias y Niños desde CT



Advanced Behavioral Health, Inc.