



# Tips for Tots



## Consejo #5

### Mis hijos, sus hijos; Gestión de las necesidades que compiten

## Estrategias

¿Sabía Usted?

Relaciones forma la vida de los niños pequeños y servir como una plantilla para su propio crecimiento y desarrollo. Gestión de las necesidades de los niños en su cuidado (incluyendo a sus propios hijos) proporciona grandes oportunidades para ayudar a desarrollar relaciones respetuosas y sensibles entre niño y adulto, así como entre los niños. Los niños desarrollan un sentido de lo que son a través de interacciones cotidianas. Es a través de experiencias compartidas como la resolución de conflictos que los niños aprenden lo que es importante en el mundo y cómo pueden influir en sus relaciones con otras personas. Esto ayuda a los niños a obtener un común entendimiento de que conductas son aceptables, perdonables y posibles y los que no son. Los niños en diversos grupos tienen el beneficio adicional de encontrar maneras de contribuir a la cohesión del grupo como navegan a través de las oportunidades y la retroalimentación que proporciona cada relación.

- Tenga paciencia con sus propios hijos. Pueden "probar" más a menudo cuando hay otros niños en su cuidado. Reconocer sus sentimientos, claramente las expectativas del estado & proporcionar apoyo individual.
- Tener expectativas realistas de sus propios hijos. Quieren que sus hijos a ser modelos de comportamiento. Esto es razonable.
- Dé a sus hijos su propio espacio personal. Mantenga a los niños fuera de la habitación de su hijo. Considere el uso de una cerradura en la puerta u otra barrera como una puerta de bebé. Cuando los niños deben compartir espacios como dormitorios, comunicar claramente dónde el espacio personal de cada niño comienza y termina. Por ejemplo, un niño tiene los mejores cajones de la cómoda & el otro la parte inferior.
- Crear y aplicar las reglas. Crear reglas que incorporan respetando la propiedad entre sí y de los demás. Consecuencias deben estar relacionadas con la regla y enseñan una lección, pero no castigan. Por ejemplo, si un niño rompe un libro el niño ayuda repararlo.
- Dele a cada niño una atención individualizada. Diez o quince minutos con un niño pueden hacer que cada niño sentirse especial y darle la oportunidad de conectar con ellos. Es importante que sus propios hijos Obtén tiempo adicional de uno en uno con usted cuando los niños de la guardería volver a casa.
- Dar a los niños los derechos de sus propias posesiones. Compartir es importante, pero los niños no deberían tener que compartir juguetes propiedad personalmente. Artículos grandes y comunales como un recinto de juegan de mesa, o gimnasio conjunto puede compartirse.
- No hacer todo igual. No existe tal cosa como igualdad perfecta en un grupo. Un niño mayor inevitablemente se permitirá hacer algunas cosas que no puede un niño más joven. En lugar de tratar de hacer que los niños iguales, tratar a cada niño como un individuo único y especial. Utilice el nombre del niño, observe sus gustos y construir sobre sus fortalezas.
- Permita que a su niño algunos privilegios especiales. Los otros niños no verá esto como tratamiento injusto o especial porque obtienen privilegios similares en el país. Por ejemplo, tienen un saludo especial que reconoce la relación de su hijo con usted y permita que su niño a llamarle "mamá", mientras que otros utilizan su nombre.

#### Recursos:

Keys to Parenting Twins, by Karen Kerkhoff Gromada and Mary C. Hurlburt (1992) Hauppauge, New York, Barron's Educational Series, Inc.

Relationships, the Heart of Quality Care, by Amy C. Baker and Lynn A. Manfredi-Petitt (2004) Washington, DC:NAEYC

Para servicios gratis de consulta sobre la salud mental de la infancia, por favor, llame a su consultor.

Para saber cual es el consultor en su área, Por favor llame a ECCP, al (860) 704-6378 o visite [www.eccpct.com](http://www.eccpct.com)

#### Presentado por ECCP

Early Childhood Consultation Partnership©

Programa de Advanced Behavioral Health [www.abhct.com](http://www.abhct.com)

Fundido por El Departamento de Familias y Niños desde CT



Advances Behavioral Health, Inc.