



Serie #2: Apoyando los Niños

Tips for Tots



Consejo #5:

Guiando los Jovenes A través de la Pena

Estrategias

¿Sabía Usted?

Infante/Niño:

Es difícil evaluar la cantidad de bebés que lloran. La verdad es que lo que sabemos es que ellos reaccionan con angustia a cambios importantes en su entorno. Pueden sentir la angustia de los demás a su alrededor después de una muerte, causando una interrupción en su mundo. La ausencia de caras sonrientes, la exposición constante a las caras nuevas y desconocidas y ruidos, puede causar períodos de llanto, irritabilidad y trastornos en el comer y el dormir patrones. Cuando los niños toman conciencia de que algo importante ha sucedido en su mundo y que alguien importante para ellos falta, se puede responder con rabietas, arranques de ira, muestran poco interés en los juguetes, actividades y comida durante este tiempo. También pueden volver a chuparse el dedo, acurrucarse en posición fetal o demostrar otros comportamientos infantiles como formas de hacer frente a su angustia.

Preescolar:

Los preescolares sufren, se sienten perdidos y experimentan otras emociones fuertes después de la muerte de un ser querido. Pueden parecer totalmente confundido en este momento. Los niños de esta edad aún están tratando de salir y probar la realidad. Al principio puede parecer que conocen y aceptan lo que ha ocurrido, y con el tiempo, pueden pedir por el ser querido fallecido cuando regresara. Durante este tiempo, los niños de esta edad pueden mostrar comportamientos regresivos. Mostrando en aferrarse y relincho, orinarse en la cama y / o chuparse el dedo puede ser común. Estos comportamientos pueden ser un alivio para ellos cuando se sienten ansiosos y confundidos y necesitan la atención de un cuidador. Algunos niños pueden mostrar ambivalencia y continuar con sus rutinas normales como una forma de enfrentar o algunos expresan su dolor a través del juego.

Recursos:

Guiding Your Child Through Grief; MA Emsweiler, JP Emsweiler COVE Center for Grieving Children & Families: www.covect.org
When Families Grieve- www.sesamestreet.org/grief

Infante/Niño:

- Mantenga la rutina de cuidado del niño a tiempo y lo más normal posible. Los médicos que están familiarizados con los patrones del infante debe permanecer constante y consistente.
- Minimizar ruidos extraños y eventos cerca de la casa hasta que el bebé ha vuelto lo más posible a la forma en que estaba antes de la muerte.
- Los bebés necesitan normalidad tanto como sea posible. Escude a los infantes / niños pequeños de mucho contacto con caras desconocidas, voces, sonidos y olores.
- El tiempo de alimentación, narración de cuentos, cantos y celebración debe continuar sin interrupción.
- Sea paciente con los cambios de su bebé / niños pequeños comportamiento, su mundo como lo conocemos no es el mismo y ellos están tratando de hacer sentido de ella.

Preescolar

- Definir la muerte en términos concretos. Evite las frases que "suavicen el golpe", como "durmiendo" se fue ", " Dios se lo llevó ". Esto sólo va a asustar y confundir al niño.
- Deje que su niño haga preguntas. Responda con sinceridad! Sea honesto, sencillo y directo.
- Use palabras básicas como "die" y "muerto" para transmitir el mensaje.
- Observe el juego cuenta el juego de su niño para entender sus pensamientos, sentimientos e ideas acerca de la muerte.
- Jugar con el niño (muñecas, dibujo, imaginando) de manera que permitan que el niño exprese sus / sus sentimientos.
- Discuta y haga que el niño reconozca los cambios en las rutinas diarias debido a la muerte.
- Lea o pida a su niño a leer libros relacionados con la muerte (bibliotecas locales son un buen recurso). Ejemplos: "Adios Mousie", por Robie H. Harris o "Siempre te amaré", de Hans Wilhelm.
- Familiarizarse con el tema mediante la lectura de libros como: "35 maneras de ayudar a un niño que sufre", y "Los niños y el duelo-Ayudar a su hijo a entender la muerte.
- Recuerde que un niño va a tener los mismos sentimientos que tenemos, pero tienen un nivel diferente de comprensión.

Para servicios gratis de consulta sobre la salud mental de la infancia, por favor, llame a su consultor.

Para saber cual es el consultor en su área, Por favor llame a ECCP, al (860) 704-6378 o visite www.eccpct.com

Presentado por ECCP

Early Childhood Consultation Partnership®

Programa de Advanced Behavioral Health www.abhct.com

Fundido por El Departamento de Familias y Niños desde CT



Adapted from www.abhct.com