



Serie #2: Apoyando los Niños

Tips for Tots



Consejo #3: Entendiendo Temperamento en Niños

Estrategias

¿Sabía Usted?

Infante/Niño:

Cada niño nace con su propia forma, o "estilo personal" de acercarse al mundo: un temperamento. Hay varias áreas de un cuidador que puede mirar cuando se trabaja con bebés y niños pequeños: ¿se mueven cuando la están cambiando, si pasan el tiempo mirando alrededor de la habitación o si exploran su entorno, ¿cómo reaccionar cuando alguien nuevo entra al cuarto. Si el niño es persistente cuando se trata de algo nuevo, y cómo es el niño durante las transiciones. Reconocer patrones en el comportamiento de un niño que se ven influidas por el temperamento puede ayudar a anticipar las respuestas de los niños a ciertas situaciones.

Pre-escolar:

En general, hay cinco características que describen el temperamento de una persona: la intensidad emocional, nivel de actividad, tolerancia a la frustración, la reacción a la nueva gente y la reacción a los cambios. Temperamento describe cómo un niño se acerca y reacciona ante el mundo. El temperamento del niño es un factor clave para entender su comportamiento y la forma de interactuar con los demás. Hay tres tipos generales de temperamento a menudo se refiere como tolerante, lento para animarse, y activa / energía. El temperamento no es algo que un niño elige, ni es algo que un padre o cuidador crea. El temperamento de un niño da forma a la manera en que experimenta el mundo.

Recursos:

<http://www.education.com/>

<http://www.zerotothree.org/child>

"Temperament in the Classroom" by Barbara K. Keogh, (2003)

Infante/Niño:

- Observe el bebé: temperamento se ve más claramente en la infancia.
- Busque "bondad de ajuste" entre el niño y el cuidador.
- Todas estas personas deben pasar tiempo uno-a-uno con los bebés y niños pequeños: conociendo sus gustos y disgustos, y cómo pueden ser consolados.
- Desarrollar una comunicación abierta con la familia.
- Permita a los niños activos muchas oportunidades para explorar con seguridad su entorno.
- Crear retos en el medio ambiente, tales como laberintos suaves, rampas y túneles.
- Incorporar en movimiento incluso actividades tranquilas, pasar las páginas del libro o haga que los niños sigan el ejemplo de un libro: deja ola, arrastrándose animales, dormir los bebés.
- Participar en actividades sociales como mirar a escondidos, rodar una pelota de un lado a otro.

Pre-escolar:

- Rutinas consistentes y horarios de beneficiar a los niños independientemente del tipo de temperamento.
- Como cuidador pasar el tiempo para aprender lo que su temperamento es y cómo afecta a sus propias interacciones.
- Permita más tiempo para completar las tareas, dependiendo del temperamento del niño.
- Permita a los niños más tiempo para las relaciones sociales a desarrollar.
- Siempre que sea posible reducir el número de transiciones y las interrupciones.
- Dé tiempo para que los diferentes tipos de juego: flujo libre, música y movimiento y juego vigoroso.
- Incluye actividades dirigidas por el maestro y el tiempo de elección libre.
- Incorporar oportunidades para realizar actividades físicas y la diversión.
- Continuar desarrollando una comunicación abierta con la familia sobre el temperamento del niño y sus necesidades individuales.

Presentado por ECCP

Early Childhood Consultation Partnership[®]

Programa de Advanced Behavioral Health

www.abhct.com

Fundido por El Departamento de Familias y Niños desde CT



Para servicios gratis de consulta sobre la salud mental de la infancia, por favor, llame a su consultor.

Para saber cual es el consultor en su área, Por favor llame a ECCP, al (860) 704-6378 o visite www.eccpct.com