



Serie #2: Apoyando los Niños

Tips for Tots



Consejo #2:

Construyendo Habilidades Social en Niños

Estrategias

¿Sabía Usted?

Infante/Niño:

La capacidad de comunicación es la habilidad y el deseo de conectarse con otros mediante el intercambio de ideas y sentimientos, tanto verbal como no verbal. La mayoría de los niños aprenden a comunicar para satisfacer sus necesidades o para establecer una interacción con un adulto amado. Los bebés se comunican desde el nacimiento, a través de sonidos (llanto, el arrullo), las expresiones faciales (contacto visual, sonreír, hacer muecas), y los gestos o movimientos corporales. Después de un año de edad, los niños aumentan sus interacciones con los compañeros. Los niños pequeños empiezan a hacer intentos de llamar la atención de los compañeros.

Pres-escolar:

Las habilidades sociales son comportamientos que promover las interacciones positivas entre las personas. Algunos ejemplos de habilidades sociales importantes para los niños pequeños son compartir, tomar turnos, cooperar y comunicar con claridad. No es sorprendente que los niños que tienen habilidades sociales pobres a menudo tienen dificultades para llevarse bien con otros niños. Afortunadamente, las oportunidades diarias se pueden crear para ayudar a fortalecer estas habilidades en los niños.

Recursos:

CSEFEL-<http://csefel.vanderbilt.edu>
Pathways to Play, Heidemann, S. & Hewitt, D. (1992)
Social and Emotional Development, Riley, D., San Juan, R.R., Klinkner, J., & Ramminger, A. (2008)

Para servicios gratis de consulta sobre la salud mental de la infancia, por favor, llame a su consultor.

Para saber cual es el consultor en su área, Por favor llame a ECCP, al (860) 704-6378 o visite www.eccpct.com

Infante/Niño:

- Modelo las palabras para que los niños las usen en situaciones de conflicto, tales como "Mio" o "Detente!" Hasta los niños muy pequeños pueden aprender palabras como éstas. Comparte frases que están enseñando a los niños con sus padres.
- Fomentar la comunicación con los bebés tomando turnos escuchando y copiando sonidos de uno a otros.
- Ayuda a cada niño a desarrollar el vocabulario de cómo se sienten. "Estás triste porque no te podías quedar más tiempo en el parque para jugar o "Te sientes enojado porque quería jugar después con el camión .
- Enseñe a cada niño sobre la comunicación no verbal. Tim, ¿ves cómo Abby tiene sus manos sobre sus oídos? Ella no le gusta cuando gritas. Por favor, hable con una voz más tranquila para que no le haga daño a sus oídos.
- Anime a los niños a trabajar en grupos cuando sea posible. Parea a los niños para completar tareas sencillas en el aula, como recoger los coches de juguete, bloques, etc. Pregunte a los niños a ayudar a pasar las servilletas, etc., juntos en clase.
- Lean juntos todos los días con los niños. Anime al niño para ayudarlo a pasar las páginas y le dirá lo que ve. Haga preguntas sobre los personajes de los libros y cómo se puede estar sintiendo.

Pres-escolar:

- Practicando habilidades sociales es una manera de trabajar en aspectos específicos de las interacciones sociales. Por ejemplo, si usted nota que un niño se encuentra muy cerca de sus compañeros o tiene dificultad recibiendo atención de otros niños de la clase. Ayudalo aprender sobre el espacio personal o las habilidades de conversación por medio del juego de roles en el aula. Crea historias para ayudar a enseñar estas habilidades.
- Durante la lectura de libros, pregunta a los niños preguntas sobre cómo los personajes están sintiendo y por qué. Pregunte a los niños lo que alguien en la historia podría hacer para que un personaje se sienta mejor.
- Use títeres, muñecas, peluches, figuras y jugar como accesorios para ayudar a demostrar y enseñar las habilidades sociales. Puede utilizar los apoyos para ayudar a discutir temas frecuentes en el aula o para ayudar a los niños hablar sobre un problema individual.
- Crea situaciones de juego dramático que te sirve de práctica en tomando turnos. Ir a un restaurante, tienda, o al cine, son ejemplos de actividades donde tienes que esperar en línea.
- Parea a los niños para actividades. Asigna un niño que tiene dificultad interactuando y trabajando con otro niño con el temperamento similar.

Presentado por ECCP

Early Childhood Consultation Partnership®

Programa de Advanced Behavioral Health www.abhct.com
Fundido por El Departamento de Familias y Niños desde CT



Advanced Behavioral Health